**Перечень статей, опубликованных в научно-методическом журнале «Геаграфія»**

**ВЕСТКІ З УВА**

Макаревич А.А. Из истории исследований гидрографии Беларуси. – 2018. – № 1.

Соколов А.С. Методы статистической обработки данных. – 2018. – № 2.

Соколов А.С. Методы оценки связи между показателями. – 2018. – № 3.

Осипенко Г.Л. Биомониторинговая оценка степени загрязнения воздуха в факультативной работе по экологии. – 2018. – № 3.

Каўрыга П.А. Адыябатычныя працэсы ў атмасферы, іх роляў фарміраванні надвор’я і клімату на Зямлі. – 2018. – № 4.

Мешечко Е.Н. Функциональное использование и охрана прудов Брестской области. – 2018. – № 4.

Чертко Н.К. Эколого-геохимическая статистика: масштабы влияния отраслей хозяйства на среду. – 2018. – № 5.

Андрушко С.В. Урболандшафты города Гомеля: история развития и современное состояние. – 2018. – № 6.

Лопух П.С., Макаревич А.А. Современная гидрографическая сеть Беларуси и её антропогенное преобразование. – 2018. – № 7.

Красовский К. К., Сидорович А. А. Возрастная структура населения мира. – 2018. – № 7.

Ковалевская О.М., Лопух П.С. Методика изучения рельефа. – 2018. – № 9.

Красовский К.К., Сидорович А.А. Половая структура населения: мировой обзор. – 2018. – № 9.

Соколов А. С. Топливно-энергетический баланс Беларуси. – 2018. – № 10.

Лукша О.О., Борисова Н.Л., Ястребова Н.В. Использование авторских электронно-образовательных ресурсов при формировании ключевых компетенций на уроках географии при изучении темы «Южная Америка». – 2018. – № 11.

Каўрыга П.А. Вертыкальнае размеркаванне тэмпературы. Тэрмічная стратыфікацыя атмасферы. – 2018. – № 12.

Соколов А.С. Охраняемые природные территории Непала и Бутана. – 2019. – № 1.

Шлендер Т.В. Озоновый слой Земли: прошлое, настоящее, будущее. – 2019. – № 2.

Каўрыга П.А. Прынцыпы класіфікацыі кліматаў Зямлі паводле Б.П. Алісава. – 2019. – № 2.

Чертко Н.К. Миграция химических элементов в атмосфере. – 2019. – № 3.

Жидкова Т.А. Применение комплексных ландшафтных индикаторов при экологической оценке природных комплексов зон Поозерского и Сожского оледенения. – 2019 – № 5.

Витченко А.Н., Галай Е.И. Практико-ориентированное обучение по специальности геоэкология в Белорусском государственном университете. – 2019. – № 6.

Белковская Н.Г., Бобрик М.Ю., Борисова Н.Л. Система расселения населения в Республике Беларусь как фактор формирования территориальной структуры хозяйства. – 2020. – № 1.

Мешечко Е.Н., Михайловский С.А. Ранжирование особо охраняемых природных территорий и объектов Брестской области. – 2020. – № 1.

Садыхова Нигяр Абдул Азиз гызы. Объекты экотуризма Нахчыванской Автономной Республики Азербайджана. – 2020. – № 1.

Безрученок А.П. Моделирование географической и временной доступности сети основных автомобильных дорог Республики Беларусь. – 2020. – № 2.

Табальчук Т.Г. Изменение температурного режима территории Беларуси в период современного потепления климата. – 2020. – № 2.

Ван Хао, Лопух П.С. Использование поверхностных вод и проблемы водообеспечения сельского хозяйства на примере КНР. – 2020. – № 2.

Жидкова Т.А. Система очного и дистанционного обучения в вузе на основе применения эвристических алгоритмов. – 2020. – № 2.

Мансури фар, Зуй В.И. Оценка геотермальных ресурсов провинции Хузейстан, Иран. – 2020. – № 2.

Соколова А.С. Очаги напряженности и вооружённые конфликты в мире в XXI веке. Европа (постсоветская часть). – 2020. – № 3.

Сидорович А.А., Сидорович Т.Н. Субъекты политической карты мира: типы и их особенности. – 2020. – № 3.

Запрудскі І.І. Метад сегментацыі рынку як інструмент вывучэння геаграфіі прамысловасці Беларусі (на прыкладзе вытворчасці сасісак). – 2020. – № 3.

Мележ Т.А. Геологические объекты, изучаемые в ходе учебной общегеологической практики студентами геолого-географического факультета Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины. – 2020. – № 3.

Сидорович А.А., Сидорович Т.Н. Политическая карта мира: динамичность и историчность. – 2020. – № 4.

Волчек А.А., Волчек Ан. А., Сидак С.В. Оценкам современных изменений максимального стока рек Беларуси. – 2020. – № 4.

Имамвердиев Н.С. Определение ветровых потенциальных областей с использованием метода многокритериального анализа решений ГИС в Азербайджане. – 2020. – № 4.

Обуховский Ю.М. Курс «Космическое картографирование» в магистратуре факультета географии и геоинформатики БГУ.  – 2020. – № 5.

Брилевский М.Н. Проблема изменения климата на территории Беларуси: отрицательные и положительные аспекты для хозяйственной деятельности. – 2020. – № 6.

Еловичева Я.К. Многообразие природных событий геологического прошлого Земли. – 2020. – № 6.

Соколов А.С., Шпилевская Н.С. Распространение инвазивных видов как глобальная и региональная экологическая проблема. – 2020. – № 6.

Кадацкий В.Б., Андреева В.Л., Панасюк О.Ю., Кучерова Е.В. Отдельные аспекты современных тенденций развития природной среды. – 2021. – № 1.

Шарухо И.Н. Гидронимия Могилевской области как отражение истории этнического природопользования. – 2021. – № 1.

Бережкова Е.С., Лопух П.С. Влияние изменений климата на полеты гражданской авиации в современных неустойчивых климатических условиях. – 2021. – № 2.

Нигяр Абдул Азиз Садыхова. Геолого-геоморфологические природные памятники и их роль в развитии экологического туризма на территории Нахчыванской Автономной Республики. – 2021. – № 2.

Ван Хао, Лопух П.С. Особенности формирования стока в карстовых и некарстовых речных водосборах в условиях муссонного климата. – 2021. – № 2.

**ДЗЕЛІМСЯ ВОПЫТАМ**

Ровдо М.А. Влияние человека на природу земли. План-конспект урока «Человек и мир». V класс. – 2021. – № 1.

Тарасёнок Е.Н. Открытие и исследование Антарктиды. Тектоническое строение, рельеф и климат. VII класс. – 2018. – № 1.

Божко Н.А. Тема. Климат Южной Америки. – 2018. – № 2.

Кузьменкова Е.Ф. Создание заданий с использованием ЭСО для проверки и оценки знаний и умений учащихся при изучении гидросферы. – 2018. – № 2.

Панглиш Л.С. Тема. Географические координаты. VI класс. – 2018. – № 2.

Працуто Н.И. Гидросфера. Мировой океан и его части. – 2018. – № 2.

Кохненка Я.А. Здароўезберагальныя тэхналогіі. Фізкультхвілінкі на ўроках геаграфіі. – 2018. – № 2.

Ятчанка В.П. Тэма. Клімат і кліматаўтваральныя фактары. – 2018. – № 3.

Лапян Т.С. Особенности географического положения Антарктиды и Антарктики. Открытие и исследования материка. Основные черты природы. VII класс. Методическая разработка урока. – 2018. – № 3.

Дубак О.Н. Внутренние силы Земли. Землетрясения, вулканизм. VI класс. – 2018. – № 3.

Бодиловская О.О. Океаны. – 2018. – № 4.

Захарченя Т.Л. Земля на плане местности, глобусе и карте. – 2018. – № 5.

Чопик Н.Г. Игра-путешествие «Гидросфера». – 2018. – № 5.

Осиюк С.Н. Австралия: географическое положение Австралии и Океании.

История открытия и исследования. Тектоническое строение и рельеф. VII класс. – 2018. – № 6.

Шпакоўская Р.У. Геаграфічнае становішча. Гісторыя адкрыццяў і геаграфічныя даследаванні мацерыка Паўднёвая Амерыка. VII клас. – 2018. – № 6.

Осиюк В.Ф. Австралия и Океания. Климатические пояса и типы климатов. Поверхностные воды. VII класc. – 2018. – № 7.

Захарченя Т.Л. Внутреннее строение Земли. Литосфера. – 2018. – № 7.

Песняк Т.С. Природные зоны Австралии и Океании. Практическая работа № 4. VII класс. – 2018. – № 7.

Пачабут М.І. Геаграфічнае становішча Паўднёвай Амерыкі. Гісторыя адкрыцця і даследавання. VII клас. – 2018. – № 8.

Концевая И.М. Тема: «Внутренние силы Земли. Землетрясения. Вулканизм». VI класс. – 2018. – № 8.

Полещук Н.Н. Конспект урока по теме «Вулканизм и землетрясения». VI класс. – 2018. – № 8.

Матонис Н.Г. Внутренние силы Земли. Землетрясения. Вулканизм. – 2018. – № 9.

Жалевіч В.А. Паняцце пра гідрасферу. Сусветны акіян і яго часткі. Тэмпература, салёнасць акіянічных вод. Урок геаграфіі ў VI класе. – 2018. – № 9.

Матонис Н.Г. Горные породы и минералы земной коры. – 2018. – № 10.

Лапина Д. М. Конспект урока по теме «Гидросфера, мировой океан и его части» VI класс. – 2018. – № 11.

Снитко Е.Л. Внутренние воды Северной Америки. – 2018. – № 11.

Лапина Д.М. Актуализация знаний по теме «Атмосфера». – 2018. – № 12.

Сокольчик Т.В. Рельеф. – 2018. – № 12.

Тарасёнок Е.Н. Тема: Природные зоны Южной Америки. Охрана природы. VII класс. – 2019. – № 1.

Дубак О.Н. Понятие о литосфере. Внутреннее строение Земли. VI класс. – 2019. – № 1.

Сакольчик Т.В. Использование элементов деловой игры для развития познавательной активности учащихся на уроках географии в VI классе. – 2019. – № 2.

Дубок С.М. Географическое положение. Географические открытия и исследования Африки. VII класс. – 2019. – № 2.

Карнеенка Д.А. Тэма: «Азёры. Балоты. Вадасховішчы». VI клас. – 2019. – № 2.

Шайкина Т.В. Климат Южной Америки. VII класс. – 2019. – № 4.

Косик Т.С. Интегрированный урок по географии и математике. VI. Класс. – 2019. – № 5.

Дудзіна Т.І. Тэма: «Гідрасфера. Уласцівасці вод Сусветнага акіяна» VI клас. – 2019. – № 5.

Шпаковская Р.В. Прырода Зямлі. Урок абагульнення. VI клас. – 2019. – № 6.

Витковский В.Н. Приемы формирования картографической компетенции учащихся на уроках географии. – 2020. – № 1.

Белагаловая М.С. Арганізацыя кантрольна-ацэначнай дзейнасці на ўроках геаграфіі і біялогіі. – 2020. – № 5.

Лосев В.О. Использование интеллектуально-познавательной игры «Верю – не верю» на различных этапах урока. – 2020. – № 5.

Неред Е.М. Климат Северной Америки. VII класс. – 2020. – № 6.

Бурдей М.Г. Влажность воздуха. Атмосферные осадки. VI класс. – 2021. – № 1.

Барановская Е.Н. Географическое положение Австралии и Океании. История открытия и исследования. Тектоническое строение и рельеф. VII класс. – 2021. – № 1.

Лапина Д.М. Земля на плане местности, глобусе, карте. VI класс. – 2021. – № 2.

Шпакоўская Р.У. Тэматычны кантроль па раздзеле «Агульная характарыстыка зямнога шара». VII класс» – 2021– № 2.

Кавалевіч А.М. Насельніцтва Паўночнай Амерыкі. Урок у VIII класе. – 2018. – № 10.

Патеенок Л.М. География материальной и духовной культуры. VIII класс. – 2018. – № 12.

Кучма О.С. Урок-обобщение по теме «Евразия». IX класс. –

2019. – № 3.

Колбанова Т.В. Урок географии по теме «Геоэкологические проблемы географической оболочки». XI класс. – 2019. – № 3.

Можейко Н.В. Евразия. Общий обзор. Обобщающий урок.в IX классе. – 2019. – № 6.

Кучма О.С. Страны Восточной Европы: Польша. VIII класс. –  2019. – № 5.

Паэвіч Л.Н. Тэма: «Аўстралія і Акіянія».VIII клас. – 2019. – № 5.

Маевская А.Н., Токарчук О.В., Токарчук С.М. Опыт создания электронного природоохранного атласа для краеведческих исследований (на римере Жабинковского района). – 2020. – № 2.

Трофимова Е.В. Межпредметные связи на уроках географии как средство формирования и развития метапредметной компетенции учащихся в 8 классе. – 2020. – № 2.

Пирог Т.Н. География хозяйства и внешнеэкономические связи Беларуси. – 2020. – № 4.

Лук´ян Н.В. Павышэнне матывацыі вучняў да падрыхтоўкі і ўделу ў алімпіядным руху па геаграфіі. – 2020. – № 5.

Панглиш Л.С. Изучение сельского расселения на уроках с элементами исследовательской деятельности (География Беларуси, IX класс). – 2020. –№5.

Дубок С.М. Путешествие В Поднебесную. VIII класс. – 2020. –№ 6.

Маркович В.А. Финляндия, Швеция, Дания, Исландия, Норвегия. VIII  класс. – 2021. – № 1.

Панфилова И.В. Природоохранные территории Беларуси. IX класс. – 2021. – № 2.

Хоружая В.Г. Животный мир Беларуси. IX класс. – 2021. – № 2.

Жук Е.М. Разноуровневые задания для урока обобщающего повторения тем «Географическое положение и исследования Беларуси» и «Природные условия и ресурсы Беларуси» в Х классе. – 2018. – № 4.

Смолякова О.В. Производство транспортных средств. Конспект урока по географии. Х класс. – 2018. – № 6.

Осипов С.В. Западно-Белорусская провинция. – 2018. – № 9.

Ганчар С.С. Лясная расліннасць. Х клас. – 2018. – № 12.

Песняк Т.С. Геоэкологические проблемы гидросферы. Методическая разработка учебного занятия в ХI классе. – 2018. – № 6.

Кузьменко А.А. Научно-технический прогресс и НТР в Союзном государстве. – 2018. – № 7.

Аўдзей Л.Э. Магчымыя змяненні клімату і іх наступствы. Урок геаграфіі ў ХI класе. – 2018. – № 10.

Панглиш Л.С. Почвы Беларуси. Х класс. – 2019. – № 1.

Шакурова С.В. Урок по теме: «География сферы услуг». XI класс. – 2019. – № 2.

Бурдей М.Г. География инвестиционной деятельности. X класс. – 2019. – № 4.

Кисляк И.В.  Глобальные проблемы человечества.  XI класс. – 2019. –  № 6.

Лякутин О.В., Кучер А.В. Тема «Мировое хозяйство как глобальная географическая система» (11 класс). – 2020. – № 3.

**РЫХТУЕМСЯ ДА ТЭСЦІРАВАННЯ**

Стрижов С.М. Тематическое тестирование: «Внешние силы Земли». – 2018. – № 1.

Стрижов С.М. Тематическое тестирование: «Обобщающее повторение по разделу “Литосфера и рельеф Земли”». – 2018. – № 2 .

Скачинская Т.В. Подготовка к централизованному тестированию по теме «Физическая география материков и океанов». – 2018. – № 4.

**ЭКАЛАГІЧНАЕ ВЫХАВАННЕ**

Мешечко Е.Н., Михайловский С.А. Рамсарские болотные экосистемы Беларуси и их роль в сохранении ландшафтного и биологического разнообразия. – 2018. – № 4, № 6, № 7.

Мешечко Е.Н., Михайловский С.А. Из истории охраны природы и формирования особо охраняемых природных территорий западной части Белорусского Полесья. – 2018. – № 9, № 10, № 11.

Кукса А.А., Кольмакова Е.Г. Потенциал памятников природы Минского района и г. Минска для развития зелёного туризма. – 2020. – № 5.

**МЕТОДЫКА НАВУЧАННЯ**

Коробач Л.В. Исследуя, познаём мир. – 2018. – № 3.

Лопух П.С., Кухарчик Ю.В Методики организации и проведения исследовательской и краеведческой работы по географии с учащимися в учреждениях общего среднего образования. – 2018. – № 5, № 6.

Ганчарэвіч Т.І. Метадычная распрацоўка ўрока геаграфіі з выкарыстаннем ІКТ і ЭСН ў VI класе агульнаадукацыйнай школы з беларускай мовай навучання. – 2018. – № 7.

Можарская И.П. Формирование познавательных компетенций учащихся посредством работы с географическими картами. – 2018. – № 8.

Гарный А.А. Компетентностный подход в моделировании внеклассной деятельности по географии: основные направления и пути реализации. – 2018. – № 9.

Гарный А.А. Обеспечение учебной мотивации учащихся на уроках географии через использование разноуровневых заданий. – 2018. – № 10.

Петрова И.Ф. Межпредметность и надпредметность как методические инструменты экологизации образования. – 2019. –№ 3.

Омельянович И.Г. Читательская грамотность при изучении географии. – 2019. – № 3.

Белоглазов А.С. Формирование познавательного интереса на уроках географии через применение метода моделирования элементов игры. – 2019. – № 5.

Стрыжакова Г.У. Асаблівасці вывучэння насельніцтва на ўроках геаграфіі ў IX класе. – 2019. – № 5.

Кольмакова Е.Г., Матюшевская Е.В. Учебная программа повышения квалификации «Реализация новых программ по учебному предмету “География” в учреждениях общего среднего образования». – 2020. – № 1.

Науменко Н.В., Какарека Э.В. Технологический подход в обучении студентов как средство развития метапредметных компетенций будущих педагогов. – 2020. – № 1.

Тарасенок Е.Н. Использование технологии гексагональногообучения на уроках географии. – 2020. – № 3.

Галінава С. А. Асобасна-арыентаваны падыход на уроках геаграфіі. – 2020. – № 3.

Бахонько С.А. Проблемный диалог как средство развития познавательной активности учащихся на уроках географии. – 2020. – № 3

Щука О.Л. Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроках географии. – 2020. – № 4.

Кольмакова Е.Г., Рымарчук В.В., Тарасёнок Е.Н. Электронное учебно-методическое обеспечение по физической географии для учреждений общего среднего образования Республики Беларусь. – 2020. – № 4.

Прокопович П.В. Использование MapKit «1С Конструктора интерактивных карт по географии» как средства установления причинно-следственных связей. – 2020. – № 6.

Нестерович Н.А. Мастер-класс «Применение интерактивных методов и приемов на уроке географии, или Что поменять в профессиональной практике учителя географии. – 2020. – № 6.

Мытник А.Д., Кольмакова Е. Г., Тарасёнок Е. Н. Электронное учебно-методическое обеспечение тематического контроля по географии материков и океанов. VII класс. – 2021. – № 1.

Лосев В.О. Использование квиз-технологии на уроке географии по теме: «Обобщающее повторение. Африка». – 2021. – № 1.

Емельян Л.И. Система оценки и отметки на уроках географии. Из опыта работы. – 2021. – № 1.

Прокопович П.В. Опыт использования интерактивных моделей на уроках географии (на примере VII класса) . – 2021. – № 2.

**УДАПАМОГУ ПЕДАГОГУ**

Пракаповіч І.М., Сасноўскі В.М. Тэма: Вобласці і горад Мінск. –2018– № 1.

Белагаловая М.С. На шляху да пазнання таямніц праз прадметны тыдзень. – 2018. – № 1.

Кахавец Н.І. Апісанне вопыту педагагічнай дзейнасці настаўніка. – 2018. – № 1.

Ганчар С.С., Карнач А.Ю. Геаграфічнае становішча і гісторыя даследавання Афрыкі. Дзеепрыметнік як асобая форма дзеяслова: агульнае значэнне, марфалагічныя прыметы, сінтаксічная роля. – 2018. – № 2.

Шпакоўская Р.У. Выкарыстанне картаграфічных крыніц на вучэбных занятках па геаграфіі як сродак развіцця пазнаваўчай дзейнасці школьнікаў. – 2018. – № 5.

Емельян Л.И. Школьная бизнес-компания по оказанию туристических услуг учащимся как составная часть научного общества. – 2018. – № 6.

Красовский К.К., Сидорович А.А. Половозрастная пирамида. Старение населения. – 2018. – № 10.

Мележ Т.А. Профориентационная и просветительская работа через экспозицию геологического музея кафедры геологии и географии Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. – 2018. – № 10.

Жидкова Т.А. Методика построения геологических профилей с использованием программы векторной графики Adobe Illustrator. – 2018. – № 11.

Соколов А.С. Методы фитоиндикации, оценки сходства и разнообразия, ординации при камеральной обработке полевых описаний экосистем. – 2018. – № 12.

Анищенко Н.В. Опыт формирования информационно-коммуникационной компетентности педагогов посредством организации различных форм методической работы. – 2018. – № 12.

Анищенко Н.В. Критерии и показатели оценки результатов учебной деятельности по учебному предмету «География». – 2019. – № 1.

Ефимчик О.Н. Работы исследовательского характера по географии как средство развития познавательной активности учащихся. – 2018. – № 1.

Логинова Е. В. Землетрясения. – 2019. – № 1.

Анищенко Н. В. Как разнообразить урок географии? – 2019. – № 1.

Кулдашева М. Н. Инновационные методы контроля и оценки знаний учащихся посредством учебных материалов на уроках географии. – 2019. – № 2.

Трофимова Е.В. Межпредметные связи на уроках географии как средство формирования и развития метапредметной компетенции учащихся в VIII классе. – 2019. – № 5.

Шарухо И.Н. Портретная галерея географов как отражение вековой истории географического образования в Могилёвском университете имени А.А. Кулешова. – 2021. – № 2.

**ГЕАГРАФІЧНЫЯ АЛІМПІЯДЫ**

Соколов А. С., Павловский А. И. Опыт организации Гомельского городского открытого чемпионата по географии для школьников. – 2020. – № 5.

Сидорович А. А. Олимпиадные задания по географии. – 2020. – № 6.

**КРАЯЗНАЎСТВА**

Пракаповіч І. М. Краязнаўства Пастаўшчыны: здабыткі і перспектывы развіцця. – 2018. – № 3.

Пракаповіч І.М. Свір і свіране. – 2018. – № 5.

Станевская М.И. Музей «Каменная летопись Земли» – эксклюзивный образовательный ресурс школы. – 2018. – № 6.

Колесник Л.Р. Конспект занятия кружка «Наш край». – 2018. – № 7.

Караник Л. А. Ассимиляция балтских топонимов нашего края. – 2018. – № 12.

Кирпичников А.А., Кожанов Ю.Д., Богдасарова Ю.В. Тематическая геологическая экскурсия для учащихся VI классов по г. Гродно.– 2019. – № 2.

Літвінчык С. І. Краязнаўчая работа – аснова выхавання. – 2019. – № 3.

Мешечко Е.Н. К 1000-летію города Бреста. – 2019. – № 3.

Мяцельскі Ю.М. Вопыт стварэння краязнаўчага інтэрнет-праекта «Маладзечанскі край у прасторы і часе». – 2020. – № 1.

Лісоўскі Л.А. Краязнаўчы матэрыял пры вывучэнні тэмы «Беларусь у гады Вялікай Айчыннай вайны» па прадмеце «Мая Радзіма – Беларусь». – 2020. – № 3.

Пракаповіч І.М. Уладзімір Друцкі-Любецкі і першае краязнаўчае выданне Паўночна-Заходняй Беларусі. – 2020. – № 5.

Беликова Г.М. Река Беседь. От истока…Дополнительный материал к уроку. – 2020. – № 5.

**ФАКУЛЬТАТЫЎНЫЯ ЗАНЯТКІ**

Король Л.С. Индия – страна 100 чудес природы. IX класс. – 2018. – № 1.

Бирюкова М.В. Факультативное занятие по географии по теме «Природные достопримечательности Австралии». VIII класс. – 2018. –№ 5.

Скалабан І.І. План-канспект факультатыўнага занятку з выкарыстаннем электронных адукацыйных рэсурсаў «Зямля Беларуская». – 2018. – № 3.

Яскевич Е. И. Географическая «Своя игра». – 2018. – № 6.

Половко О.В. Путешествие по планете. Интеллектуально-познавательная игра. – 2018. – № 9.

Скалабан І.І. План-канспект факультатыўных заняткаў з выкарыстаннем электронных адукацыйных рэсурсаў «Зямля беларуская». – 2018. – № 11.

Половко О.В., Половко И.П. «Путешествие по Китаю». Интеллектуально-познавательная игра для старшеклассников. – 2018. – № 11.

Половко О.В., Половко И.П. «Восток – дело тонкое». – 2018. –№ 12.

Русакевіч Л.А. Сцэнарый пазакласнага мерапрыемства «Мая радзіма-вёска на Палессі…». – 2019. – № 4.

Лапян Е.С. Увлекательное путешествие по странам Азии (интеллектуальная игра «5x5»). X-XI класс. – 2019. – № 6.

Осипенко Г.Л. Изучение темы «Биогеохимические провинции и связанные с ними эндемические заболевания» в рамках факультативного курса в школе по географии и экологии. – 2020. – № 1.

Гончар С.С. Віртуальнае падарожжа па найбуйнейшых рэках Зямлі. – 2020. – № 1.

Лопух П.С., Гледко Ю.А. Новый судоходный водный путь между Республикой Беларусь и Российской Федерацией по направлению рек Припять – Днепр – Угра – Ока (Окско-Припятского водного пути). – 2020. – № 1.

**ІНФАРМАЦЫЯ, ПАДЗЕІ**

Токарчук С.М., Бондарчук С.П., Голикова М.С., Бойко Е.Л. Организация сбора данных о памятниках Великой Отечественной войны Кобринского района с использованием мобильных приложений. – 2020. – № 5.

Токарчук О.В., Токарчук С.М. Международный день ГИС: покажи себя на карте мира! – 2021. – № 2.

**ПАЗАКЛАСНАЕ МЕРАПРЫЕМСТВА**

Фицкевич Н.Н. Деловая игра «Компетентность». – 2018. – № 1.

Осипов С.В. Экологическая викторина «Зелёная планета». – 2018. – № 1.

Радевич Т.В. Викторина «путешествие по странам». – 2018. – № 2.

Беликова Г.М. «Дальний восток» Беларуси. – 2018. – № 4.

Лапян Е.С. Геокарусель. Интеллектуальная викторина по географии. VI класс. – 2018. – № 5.

Колесник Л.Р. Практическое занятие кружка «Топографический океан». – 2018. – № 6.

Авдей Л.Э. «Terra incognita, или Земля неизвестная». – 2018. – № 8.

Лопух П.С., Макаревич А. А. Вилейско-Минская водная система и река Свислочь: водные ресурсы и экологические проблемы. – 2018. – № 8.

Колбасенко Г.И. Формирование интереса к предмету через внеклассную работу по географии. – 2018. – № 11, № 12.

Барнюк А.С. Квест “Брестская область”. – 2019. - № 4.

Комлевой Н.Е. Внеклассная работа по географии как средство формирования коммуникативных навыков у учащихся. – 2019. – № 5.

Богдасарова Ю.В. Внеклассное мероприятие по теме «Энергетика и энергосбережение» (VI-VIII классы). – 2020. – № 5.

Лабоцкая Ж.Я. Выкарыстанне краязнаўчага матэрыялу на вучэбных занятках па геаграфіі і ў пазакласнай дзейнасці. – 2020. – № 5.

**ПАМЯЦІ ВУЧОНАГА**

Брылеўскі М.М. Валерый Станіслававіч Аношка – географ, навуковец, педагог, грамадскі дзеяч. – 2019. – № 2.

**ЗНАКАМІТЫЯ ВУЧОНЫЯ**

Воронько Е.Д. 540 лет со дня рождения Ф. Магеллана (около 1480-1521), португаль ского мореплавателя. – 2020. – № 1.

Варанько Е.Д. 18 снежня – 220 гадоў з дня нараджэння І.І. Ходзькі (1800-1881), географа, геадэзіста, тапографа. – 2021. – № 1.

Лопух П.С., Гледко Ю.А., Новик А.А. К 100-летию со дня рождения профессора О.Ф. Якушко- основателя отечественной лимнологической школы и кафедры общего землеведения (19.03.1921 - 21.08.2012). – 2021. –№ 2

**ЮБІЛЕІ**

Лопух П.С., Кухарчик Т.И., Логинова Е.В. Первому академику в области географии Беларуси В.Ф. Логинову 80 лет. – 2020. – № 3.